4.- Criterios de selección

Los recogidos con carácter general en el Plan Regional de Formación 2019/20.

FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y LAS ESPECIALIDADES PROPIAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo
Tel. 985240794 --- Fax: 985240554
cproviedo@educastur.org -- cproviedo.es

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 712

Modalidad: Curso

Asesoría: Actualización profesional. Infantil-primaria. Montserrat Sánchez

Responsables: Montserrat Sánchez Pérez, Marta García-Pumarino

Estado: Propuesta

Programa: 7. Profesorado de nueva incorporación

Duración: 20 horas

Créditos: 2

Fecha inicio actividad: 06 / 02 / 2020

Fecha fin actividad: 26 / 03 / 2020

Dirigido a:

Lugar: Ver programa

Calendario:

Horario: 17.00 a 20.00 (primera sesión de 17.00 a 19.00)

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 100 **MÁXIMO:** 800

Período de inscripción: DESDE: 13 / 01 / 2020 **HASTA:** 28 / 01 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 03 / 02 / 2020

Procedimiento de inscripción:
Mediante inscripción en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de referencia de cada participante.

3.- Descripción del programa

Objetivos:
Proporcionar información sobre aspectos formales del trabajo del profesorado: funcionamiento y organización de centros docentes y de la administración educativa.
Situar el trabajo docente en el contexto educativo actual estableciendo relaciones entre la función docente y la búsqueda de soluciones a problemas relevantes.
Analizar aspectos organizativos y curriculares relevantes en cada especialidad.
Profundizar en el conocimiento de tareas, responsabilidades y recursos de la función docente vinculados a la orientación y la tutoría del alumnado.
Presentar la formación e innovación como elementos básicos del desarrollo profesional.
Difundir aspectos relacionados con la mejora de la seguridad y salud laboral.
Mejorar la competencia profesional mediante la formación didáctica específica.

Contenidos:
• Funcionamiento y organización de la administración educativa.
• Modelo de escuela alineado con la agenda 20-30 y transformador para lograr el éxito escolar.
• Modelo de centro sostenible.
• La igualdad como seña de identidad del aula.
• Diseño Universal de Aprendizaje.
• Gestión de aula como prevención de dificultades de conducta.
• La mejora de la seguridad y salud laboral.
• Aspectos específicos de las especialidades: didácticas específicas. Contenidos novedosos y relevantes para cada especialidad.
• Ejemplos de buenas prácticas.

Metodología:
Ponencias de personas expertas.