Informe de actividad

Plan 2019 - 2020

APORTACIONES DE LA NEUROCIENCIA A LA EDUCACIÓN Y PROCESOS DE APRENDIZAJE

1.- Datos generales

Código: 538

Modalidad: Curso presencial

Asesoría: Actualización Profesional. Diversidad. Ana María Garrido Pérez

Responsables: Ana María Garrido Pérez

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5 Formación para la Inclusión y la Equidad

Duración: 18 horas

Créditos: 2

Fecha inicio actividad: 13 / 01 / 2020

Fecha fin actividad: 06 / 02 / 2020

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: SALÓN DE ACTOS IES ARAMO

Calendario: 13, 16, 20, 27, 28 de enero y 6 de febrero de 2020

Horario: 17:00-20:00

Área: 1. Actualización Profesional

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 50 **Máximo:** 100

Fecha de apertura: 11 / 12 / 2019 **Fecha de cierre:** 09 / 01 / 2020

Procedimiento de inscripción:
La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo, utilizando cada participante su correo institucional del dominio @educastur.org.

Criterios de selección:
- Todo el profesorado.
- Riguroso orden de inscripción.
- Criterios establecidos en la Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018.

3.- Descripción del programa

Objetivos:
- Conocer los conceptos fundamentales sobre el desarrollo cognitivo de las personas, en concreto del alumnado de los centros educativos, desde el prisma de la Neurociencia.
- Promover la formación del profesorado de cualquier ámbito y especialidad en Neurociencia, como fase previa a la fase de programación y planificación de las sesiones escolares en las aulas.
- Conocer en profundidad aspectos que aporta la Neurociencia a la educación, aplicables a la actividad docente.
- Ayudar al profesorado a actualizar sus conocimientos sobre los procesos de aprendizaje del alumnado.

Contenidos:
- 13 de enero: José Ramón Gamo. “Neurodidáctica. La gran oportunidad para el cambio de paradigma en las escuelas”.
- 16 de enero: Ignacio Morgado. “Aprender, recordar y olvidar”.
- 20 de enero: Jesús Guillén. “Una educación con cerebro y corazón”
- 27 de enero: Anna Forés. "La revolución desde la neuroeducación"
- 28 de enero: Fernando Cuetos .”Neurociencia de la lectura”.
- 6 de febrero: Carme Timoneda. "Neurociencia, emoción y aprendizaje"

Metodología:
- Ponencias, charlas impartidas por personas expertas en las temáticas que recoge el curso que mejoren la formación del profesorado participante, capacitándole para desarrollar estrategias metodológicas que incidan en la prevención del abandono escolar y la mejora del rendimiento.

Ponentes:

- José Ramón Gamo Rodríguez
- Ignacio Morgado Bernal
- Jesús Guillén Buil
- Anna Forés Miravalles
- Fernando Cuetos Vega
- Carme Timoneda Gallart