## 4.- Criterios de selección

- Profesorado Infantil, Primaria, Secundaria del ámbito CPR Oviedo.
- Riguroso orden de inscripción.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2019-2020 (Pendiente de publicación en BOPA).

Calle Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo
Tel. 985240784 --- Fax:
cproviedo@educastur.org -- https://alojaweb.educastur.es/web/asturiasformacion/cproviedo

# INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA ¿CÓMO TRABAJAR EN EL AULA ORDINARIA?

asturias formación

Principado de Asturias | Consejería de Educación

## 1.- Datos generales

**Código:** 832

**Modalidad:** Curso presencial

**Asesoría:** Actualización Profesional. Diversidad. Ana María Garrido Pérez

**Responsables:** Ana María Garrido Pérez

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 5 Formación para la Inclusión y la Equidad

**Duración:** 12 horas

**Créditos:** 1

**Fecha inicio actividad:** 09 / 03 / 2020

**Fecha fin actividad:** 30 / 03 / 2020

**Dirigido a:** Educación infantil, Educación primaria, Educación secundaria obligatoria

**Lugar:** CPR OVIEDO

**Calendario:** 9, 16, 23 y 30 de marzo.

**Horario:** 17:00-20:00

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes: MÍNIMO:** 30 **MÁXIMO:** 100

**Período de inscripción: DESDE:** 18 / 02 / 2020 **HASTA:** 05 / 03 / 2020

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 06 / 03 / 2020

**Procedimiento de inscripción:**
La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo, utilizando cada participante su correo institucional del dominio @educastur.org.

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**
- Conocer las dificultades a las que se enfrenta el alumnado TEA escolarizado en las aulas ordinarias de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Conocer estrategias y recursos para el trabajo en el aula con el alumnado TEA.
- Proporcionar estrategias específicas en la intervención con el alumnado TEA concienciándose de la importancia de dichas estrategias con este alumnado.
- Intervenir con el alumnado TEA, cambiando la mirada hacia este alumnado.
- Valorar la importancia de proporcionar un entorno accesible, tanto física como cognitivamente, al alumnado TEA.

**Contenidos:**
- Aspectos conceptuales. Bases teóricas y explicativas del alumnado con TEA.
- Aulas abiertas. Organización, funcionamiento y coordinación con el aula ordinaria.
- Intervención con el alumnado TEA en las etapas de Infantil y Primaria.
- Intervención con el alumnado TEA en la etapa de Secundaria.

**Metodología:**
- Sesiones teórico-prácticas con participación de las personas asistentes en torno a exposiciones vinculadas a los contenidos.

**Ponentes:**

- Rocío Tejerina Pidal
  EVOLUCIÓN DE UN CASO ESCOLARIZADO EN AULA ABIERTA
- Rosa Melendi Martínez
  AULAS ABIERTAS: ORGANIZACIÓN,FUNCIONAMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL AULA ORDINARIA
- Lidia Hevia García
  INTERVENCIO?N CON ALUMNADO CON TEA. CÓMO TRABAJAR EN EL AULA ETAPA E. SECUNDARIA
- Aitor Larraceleta González
  INTERVENCIÓN EDUCATIVA BÁSICA EN E. PRIMARIA DIRIGIDA AL ALUMNADO CON AUTISMO
- Alfonso Vázquez Álvarez
  CLAVES BÁSICAS PARA ENTENDER EL AUTISMO
- Alma González Vieito
  INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA EN E. INFANTIL