

4.- Criterios de selección

- Profesorado Infantil, Primaria, Secundaria del ámbito CPR Oviedo.
- Riguroso orden de inscripción.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2019-2020 (Pendiente de publicación en BOPA).

INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA ¿CÓMO TRABAJAR EN EL AULA ORDINARIA?



1.- Datos generales

Código: 832

Modalidad: Curso presencial

Asesoría: Actualización Profesional. Diversidad. Ana María Garrido Pérez

Responsables: Ana María Garrido Pérez

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5 Formación para la Inclusión y la Equidad

Duración: 12 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 09 / 03 / 2020

Fecha fin actividad: 30 / 03 / 2020

Dirigido a: Educación infantil, Educación primaria, Educación secundaria obligatoria

Lugar: CPR OVIEDO

Calendario: 9, 16, 23 y 30 de marzo.

Horario: 17:00-20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 30 MÁXIMO: 100

Período de inscripción: DESDE: 18 / 02 / 2020 HASTA: 05 / 03 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 06 / 03 / 2020

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo, utilizando cada participante su correo institucional del dominio @educastur.org.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer las dificultades a las que se enfrenta el alumnado TEA escolarizado en las aulas ordinarias de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Conocer estrategias y recursos para el trabajo en el aula con el alumnado TEA.
- Proporcionar estrategias específicas en la intervención con el alumnado TEA concienciándose de la importancia de dichas estrategias con este alumnado.
- Intervenir con el alumnado TEA, cambiando la mirada hacia este alumnado.
- Valorar la importancia de proporcionar un entorno accesible, tanto física como cognitivamente, al alumnado TEA.

Contenidos:

- Aspectos conceptuales. Bases teóricas y explicativas del alumnado con TEA.
- Aulas abiertas. Organización, funcionamiento y coordinación con el aula ordinaria.
- Intervención con el alumnado TEA en las etapas de Infantil y Primaria.
- Intervención con el alumnado TEA en la etapa de Secundaria.

Metodología:

- Sesiones teórico-prácticas con participación de las personas asistentes en torno a exposiciones vinculadas a los contenidos.

Ponentes:

- Rocío Tejerina Pidal
EVOLUCIÓN DE UN CASO ESCOLARIZADO EN AULA ABIERTA
- Rosa Melendi Martínez
AULAS ABIERTAS: ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL AULA ORDINARIA
- Lidia Hevia García
INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON TEA. CÓMO TRABAJAR EN EL AULA ETAPA E. SECUNDARIA
- Aitor Larraceleta González
INTERVENCIÓN EDUCATIVA BÁSICA EN E. PRIMARIA DIRIGIDA AL ALUMNADO CON AUTISMO
- Alfonso Vázquez Álvarez
CLAVES BÁSICAS PARA ENTENDER EL AUTISMO
- Alma González Vieito
INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA EN E. INFANTIL