

## TAREA INTEGRADA 1º ESO. MATEMÁTICAS

### TÍTULO: “Camino a la escuela”

Documental: <https://www.youtube.com/watch?v=DvMt2bNRaB4>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=V5CA2tZFN5Y>

### TAREA:

Veamos el documental titulado “**Camino a la escuela**” prestando atención a datos y detalles para reflexionar sobre el valor de la Escuela en cuatro lugares del mundo y también en nuestra vida.

### COMPETENCIAS BÁSICAS ABORDADAS:

- Competencia en Comunicación Lingüística
- Competencia Matemática
- Competencia en el Tratamiento de la Información y Competencia Digital
- Competencia Social y Ciudadana
- Competencia en la Cultura Científica, Tecnológica y de la Salud
- Competencia para Aprender a Aprender
- Competencia de Autonomía e Iniciativa Personal
- Competencia Cultural y Artística



## ACTIVIDADES:

### ACTIVIDAD 1

Ver la película prestando atención a los detalles. Escribe a la vez en tu cuaderno lo que consideres importante. Escribe un resumen de lo aprendido y me lo envías.

Ayúdate de este Registro de Observación para tener un resultado final completo:

### REGISTRO DE OBSERVACIÓN

| Visionado de la película                                   | EXCELENTE | BIEN | REGULAR | NECESITA MEJORAR |
|--|-----------|------|---------|------------------|
| Investiga el origen y país de cada historia.               |           |      |         |                  |
| Tiempo que les lleva llegar a la escuela                   |           |      |         |                  |
| ¿Cómo es la relación entre cada grupo, hermanos, amigos?   |           |      |         |                  |
| Dificultades que atraviesan                                |           |      |         |                  |
| ¿Te imaginas estar en su lugar?                            |           |      |         |                  |
| ¿Cuándo volveremos a nuestra escuela? ¿ Lo echas de menos? |           |      |         |                  |

## **ACTIVIDAD 2**

Busca cuatro ejercicios o problemas de matemáticas que harían en la escuela el alumnado de los cuatro países que aparecen en la película.

## **ACTIVIDAD 3**

Propuesta de cuatro ejercicios o problemas que hacen los protagonistas del documental en sus clases de matemáticas (Invéntalos):

1.

2.

3.

4.

#### ACTIVIDAD 4

Completa la tabla:

CAMINO A LA ESCUELA: SUR LE CHAMIN DE L' ÉCOLE. Documental.

“Una carrera de obstáculos y el saber de una victoria”

| PAÍS      | PUEBLO<br>ZONA | NOMBRES             | EDADES | MEDIO DE<br>TRANSPORTE | DISTANCIA<br>D (km) | TIEMPO<br>T (horas) | VELOCIDAD<br>V=D/t (km/h) | DESCRIBE EL<br>CAMINO | SUEÑO-<br>OBJETIVO |
|-----------|----------------|---------------------|--------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| Kenia     |                | -Jackson<br>-Salomé |        |                        |                     |                     |                           |                       |                    |
|           | Haut-Alas      | Zahira<br>-<br>-    |        |                        |                     |                     |                           |                       |                    |
| Argentina |                | -Carlos<br>-        |        |                        |                     |                     |                           |                       |                    |
| India     |                | -Samuel<br>-<br>-   |        |                        |                     |                     |                           |                       |                    |
|           | Oviedo         | Tu nombre:          |        |                        |                     |                     |                           |                       |                    |

#### ACTIVIDAD 5

- Describe el camino de los protagonistas, personas reales, hacia sus escuelas.
- ¿Qué te ha parecido cada una de las historias? ¿Cómo valoras la ayuda y solidaridad que se dan y reciben en el camino?
- Destaca frases que te hayan gustado