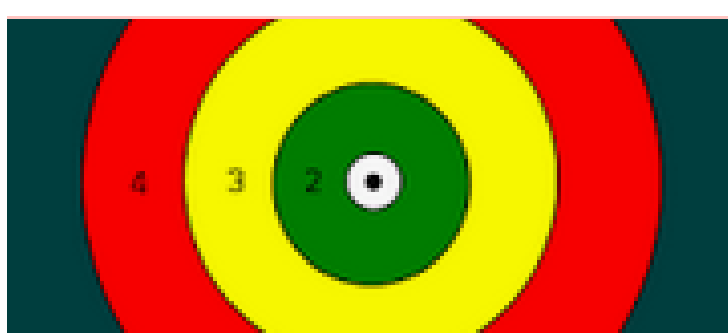


# DISEÑA UNA UNIDAD DIDÁCTICA

## secuencia de actividades



### Centra la tarea

- Describe con detalle la tarea y qué es lo que esperas que haga el alumnado.
- Reparte y organiza los roles.



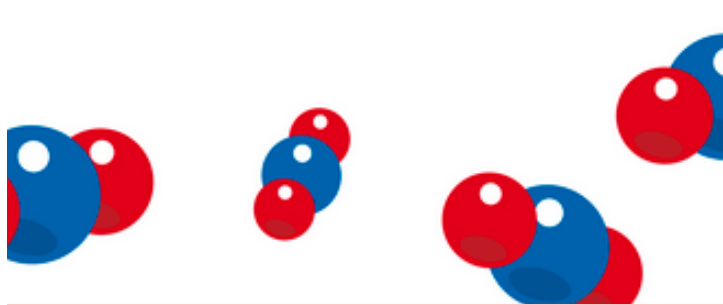
### Activa los aprendizajes

- Parte de los conocimientos reales del alumnado.
- Incluye actividades que sirvan para orientar al alumnado hacia los nuevos aprendizajes.



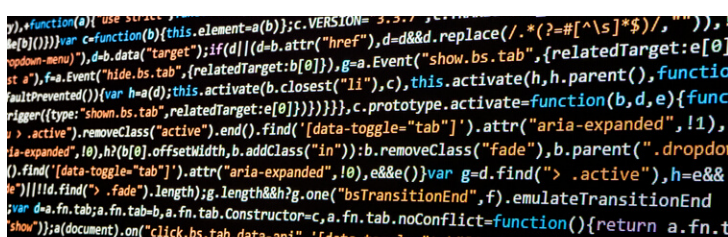
### Demuestra

- Proporciona modelos y conceptos precisos.
- Utiliza recursos adecuados.
- Da instrucciones claras.



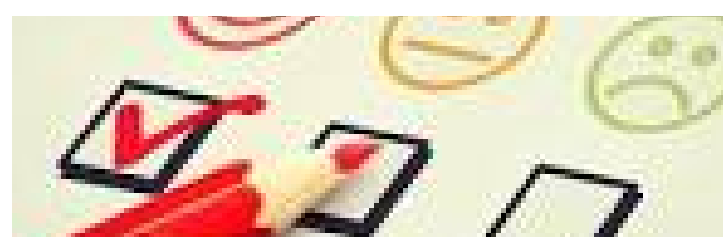
### Aplica

- Programa actividades suficientes para que el alumnado domine rutinas (aplicación controlada).
- Ensayo procesos más complejos (aplicación en el contexto).



### Programa

- Actividades de reflexión sobre qué y cómo se ha aprendido.
- Actividades de integración que permitan demostrar la adquisición efectiva del aprendizaje.



### Evalúa

Plantea actividades de autoevaluación y evaluación y recuerda que no todas las actividades planteadas tienen que ser evaluadas