

1.- Datos generales

Código: 843

Modalidad: Curso presencial

Asesoría: Actualización profesional. Científico-técnico.
Marta Rodríguez Ron

Responsables: Marta Rodríguez Ron

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 1.15 Actualización científica y didáctica

Duración: 12 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 11 / 03 / 2019

Fecha fin actividad: 14 / 03 / 2019

Dirigido a: Educación infantil, Educación primaria,
Educación secundaria obligatoria

Lugar: CPR de OVIEDO

Calendario: 11,12,13 y 14 de marzo de 2019.

Horario: 17:00 a 20:00 horas

Área: 1. Actualización Profesional

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 15 **Máximo:** 25

Fecha de apertura: 18 / 02 / 2019

Fecha de cierre: 05 / 03 / 2019

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR de Oviedo

Criterios de selección:

Profesorado de educación infantil y primaria.

Profesorado del ámbito científico (Física y Química, Biología y Geología) de ESO.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura) publicado en BOPA del 10-1-2019

3.- Descripción del programa

Objetivos:

Facilitar al profesorado recursos prácticos para trabajar la competencia científica del alumnado desde edades tempranas.

Propiciar la experimentación en el aula, la evaluación de los resultados obtenidos y la creación de nuevos materiales didácticos.

Desarrollar una metodología más manipulativa y experimental para la enseñanza de las ciencias.

Compartir los recursos didácticos disponibles en el Aula Virtual del CSIC en la escuela.

Contenidos:

Breve recorrido por la historia del magnetismo.

Introducción de manera experimental de la brújula china.

Construcción de brújulas flotantes y suspendidas.

Descripción de las distintas hipótesis para explicar el misterioso comportamiento de la orientación de la aguja magnética.

El paradigma científico existente en los siglos XVIII y XIX, para descubrir la relación entre la electricidad y el magnetismo.

Construcción de motores y generadores en los que se podrán aplicar los conocimientos adquiridos con base en las competencias STEM.

Metodología:

Sesiones teórico-prácticas dónde se llevarán a cabo experimentos para motivar la curiosidad del alumnado y facilitar el desarrollo de la competencia científica.

Ponentes:

- M^a JOSÉ GÓMEZ DÍAZ
- JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ SANZ