

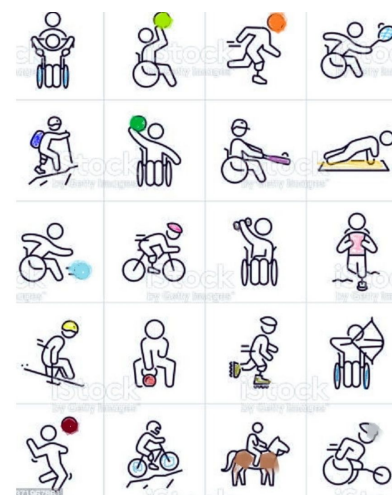
## 4.- Criterios de selección

- Equipos Directivos y profesorado de Educación Física .
- Profesorado de otras especialidades.

## Observaciones

Las personas que se inscriban en la formación, deben utilizar su correo institucional del dominio @educastur.org.

# CURSO REGIONAL DE DEPORTE INCLUSIVO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo  
Tel. 985240794 --- Fax: 985240554  
cproviedo@educastur.org -- cproviedo.es



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

## 1.- Datos generales

**Código:** 616

**Modalidad:** Curso

**Asesoría:** Asesoría Transformación Pedagógica. Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

**Responsables:** Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez, Eva Mediavilla Artos

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 2.2 Atención a la diversidad

**Duración:** 15 horas

**Créditos:** 1.5

**Fecha inicio actividad:** 26 / 04 / 2022

**Fecha fin actividad:** 12 / 05 / 2022

**Dirigido a:** Educación especial

**Lugar:** IES La Ería (Oviedo)

**Calendario:** - 26 y 28 de abril de 2022 (de 17h. a 19h.). - 4 y 5 de mayo de 2022 (de 17h. a 20h.). - 10 de mayo de 2022 (de 17h. a 19h.). - 12 de mayo de 2022 (de 17h. a 20h.).

**Horario:** 17:00 - 20:00 horas

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 100

**Período de inscripción:** DESDE: 08 / 04 / 2022 HASTA: 21 / 04 / 2022

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 22 / 04 / 2022

**Procedimiento de inscripción:**

Mediante el enlace de inscripción en la página web del CPR de Oviedo.

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- el objetivo principal de la formación es entender la importancia de la diversidad de las necesidades del alumnado en los Centros Educativos y la puesta en marcha de estrategias que faciliten la inclusión.

**Contenidos:**

- Concepto de Discapacidad. Definición, tipos, terminología.  
- Análisis teórico de la discapacidad en la sociedad actual. Entorno social, educativo, familiar, deportivo, lúdico...  
- Diferentes perspectivas de la discapacidad. Experiencias personales.  
- Importancia de la Actividad Física y el Deporte Adaptado como herramienta de la inclusión social.  
- Estrategias de inclusión en el aula.  
- Adaptaciones curriculares en el área de Educación Física.  
- Rol de diferentes entidades de apoyo a personas con discapacidad en el ámbito social y deportivo. Accesibilidad, productos de apoyo.  
- Concepto de Patios Inclusivos. Definición, adaptaciones, experiencias prácticas.

**Metodología:**

- La formación será presencial.  
- Se utilizará una metodología participativa, transmitiendo conceptos teóricos desde la propia experiencia para facilitar la asimilación de conceptos, realizando ejercicios prácticos de experimentación, aprendizaje cooperativo y reflexión del grupo fomentando la empatía y el análisis del contenido.  
- Puesta en marcha de estrategias que faciliten la inclusión, de modo práctico.

**Ponentes:**

- Iván Fernández Berdial  
Accesibilidad
- Nuria Mendoza Laiz  
Educación Física adaptada
- Beatriz Álvarez Valderrama  
El juego guiado; la inclusión en los patios
- María Rubiera Hidalgo  
¿Qué es tener una discapacidad?