

4.- Criterios de selección

La selección de los y las participantes atenderá a los siguientes criterios:

- 1º- Profesorado de AL y PT de centros de Educación Especial.
- 2º- Profesorado de AL de centros ordinarios.
- 3º- Profesorado de PT de centros ordinarios.
- 4º- Por riguroso orden de inscripción.

Observaciones

Para obtener el certificado del curso, las personas participantes deberán asistir al menos, al 85% del total de la formación. Esta actividad formativa se desarrollará en el conjunto de la red de Centros del Profesorado y de Recursos de Asturias en las siguientes fechas: CPR Gijón: 21 y 22 de marzo. CPR Cuenca Minera 23 y 24 de marzo. CPR Oviedo: 29 y 30 de marzo. CPR Avilés: 19 y 21 de abril.

CURSO : CÓMO ENTENDER LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA A TRAVÉS DEL LENGUAJE NATURAL ASISTIDO



Calle Julián Cañedo, 1A -- 33008 Oviedo

Tel. 985240784 --- Fax:

cproviedo@educastur.org -- <https://alojaweb.educastur.es/web/asturiasformacion/cproviedo>

af asturias
formación



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

1.- Datos generales

Código: 575

Asesoría: Asesoría Transformación Pedagógica. Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

Estado: Convocada

Duración: 8 horas

Fecha inicio actividad: 29 / 03 / 2022

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: Martes 29 y miércoles 30 de marzo de 2022.

Modalidad: Curso a distancia

Responsables: Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez

Programa: 2.2 Atención a la diversidad

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 30 / 03 / 2022

Lugar: Plataforma TEAMS

Horario: 17:00 a 20:00 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 30 MÁXIMO: 60

Período de inscripción: DESDE: 02 / 03 / 2022 HASTA: 16 / 03 / 2022

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 18 / 03 / 2022

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR Oviedo, utilizando el correo institucional personal correspondiente al dominio @educastur.org.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Adentrarse y actualizar conocimientos teórico-prácticos sobre el Lenguaje Natural Asistido como intervención basada en la Comunicación Aumentativa y Alternativa.
- Disponer de criterios adecuados para saber cuándo intervenir en CAA.
- Detectar las barreras y facilitadores del proceso de intervención en CAA.
- Disponer de herramientas y estrategias para planificar el proceso de implementación en el entorno escolar.
- Aprender a personalizar y usar un comunicador dinámico.

Contenidos:

- Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación: ¿De qué hablamos? Definición- Tipos de SAAC- Formas de acceso- Representación del lenguaje.
- Cambio de paradigma. Falsos mitos y creencias- Estudios, técnicas y evidencias que consiguen cambiar el paradigma.
- Consideraciones fundamentales en la implantación de un SAAC. Adquisición del lenguaje a través de CAA- Desarrollo de la alfabetización y CAA -Factores que propician el abandono-Factores que propician el éxito-Hitos que conducen al éxito.
- Evaluación de la competencia comunicativa. Competencias y funciones de la comunicación-Herramientas de evaluación- Creación de entornos que favorezcan los intercambios comunicativos.
- Comunicadores dinámicos.

Metodología:

El curso se estructura en dos partes:

- 1º - Evento en directo en la plataforma TEAMS, con la intervención teórica de la ponente (6 horas).
- 2º - Entrega de una evidencia de aprendizaje, propuesta por la ponente (2 horas).

Ponentes:

- Sol Solís
Cómo entender la comunicación aumentativa y alternativa a través del lenguaje natural asistido