

4.- Criterios de selección

Profesorado en activo del ámbito del CPR de Oviedo.

Riguroso orden de inscripción.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2016, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2016-2017)

Observaciones

La realización de esta Píldora contribuirá a que desarrolles tu competencia digital docente, según el Marco Común de Competencia Digital Docente 2017. La Píldora TIC 365 1. ONE DRIVE. Crea, gestiona y comparte documentos en línea contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente, especialmente en el Área 2. Comunicación y colaboración, trabajándose los siguientes descriptores: • Competencia 2.2. Compartir información y contenidos digitales. Nivel A2. Descriptor 2: “Uso mi correo electrónico para recibir y enviar mensajes relacionados con mi actividad profesional docente.” y descriptor 3: “Comparto información y recursos con mi comunidad educativa por correo electrónico con enlaces o archivos adjuntos en diferentes formatos” • Competencia 2.4. Colaboración mediante canales digitales. Nivel A2. Descriptor 3: “Soy capaz de descargar y/o subir archivos de contenidos educativo a espacios en línea (discos duros virtuales, sistema de intercambio público de archivos y similares, etc.). Nivel B1. Descriptor 1: “Accedo sin dificultades a documentos colaborativos en espacios y aplicaciones en línea que uso en mi práctica docente”

PILDORAS TIC 365. ITINEARIO 2. FORMS, PLANNER, SWAY Y STREAM



1.- Datos generales

Código: 838

Modalidad: Curso presencial

Asesoría: Tecnologías de la Información y la Comunicación. Lucía Álvarez García

Responsables: Lucía Álvarez García, Ana María Garrido Pérez, Marta García-Pumarino, Marta Rodríguez Ron, Montserrat Sánchez Pérez

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 3.2 Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo

Duración: 9 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 10 / 03 / 2020

Fecha fin actividad: 14 / 04 / 2020

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: CPR OVIEDO

Calendario: 10 y 23 de marzo y 14 de abril

Horario: 17:00-20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 12 MÁXIMO: 25

Período de inscripción: DESDE: 25 / 02 / 2020 HASTA: 05 / 03 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 06 / 02 / 2020

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea desde la página web del Centro de Profesorado y de Recursos de Oviedo

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer las herramientas 365 institucionales.
- Adquirir la competencia Digital para combinar el almacenamiento local con el almacenamiento en la nube y conocer cómo organizar la información digital de forma óptima.
- Fomentar el trabajo colaborativo en red tanto a nivel de centro como con el alumnado.
- Usar la amplia gama de aplicaciones y servicios de interacción, comunicación y publicación que nos ofrece el entorno 365.
- Adquirir las destrezas digitales necesarias para crear y gestionar formularios y cuestionarios en línea con Forms.
- Conocer las posibilidades de Planner para organizar y crear tareas y compartir archivos para planificar el trabajo en equipo.
- Conocer cómo crear presentaciones interactivas en línea con Sway.
- Adquirir las destrezas necesarias para crear y gestionar vídeos y sesiones de aprendizaje en línea con Stream.
-

Contenidos:

- Características de la plataforma 365 para crear y compartir recursos interactivos y colaborativos en línea.
- Formularios y cuestionarios en línea con Forms.
- Creación de planes y administración de tareas con Planner.
- Materiales didácticos y Presentaciones interactivas con Sway
- Creación y publicación de vídeos y sesiones de aprendizaje con Stream.
- Prácticas colaborativas en Red.

Metodología:

Todas las sesiones contarán con una parte teórica y una práctica

Ponentes:

- Francisco Javier Ramiro Iglesias
Forms y Planner
- Carmen Grimaldo Torres
Sway
- Eugenio Álvarez Fernández
Stream

